

Incluso antes de la pandemia, cerca de 60% de los niños pasaba al siguiente nivel sin las habilidades adecuadas: Ausencia de clases presenciales complejiza el desafío de aprender a leer durante 1º básico

Mineduc y expertos coinciden en que la principal dificultad radica en que, en este proceso, es clave el acompañamiento constante de un adulto. Una red de voluntarios, en tanto, busca apoyar a los profesores.

VALENTINA GONZÁLEZ

Quienes han enseñado a niños pequeños coinciden en que hay algo de "mágico" en el instante en que leen por primera vez. Sin embargo, esto está lejos de ocurrir por arte de magia: lo que hay detrás es un cuidadoso trabajo, que va desde aprender cada letra hasta asociarlas a sonidos.

Hoy, los niños de 1º básico —nivel en que se aprende esto— están en sus casas. "El principal desafío al que nos enfrentamos es la falta de acompañamiento en el proceso del aprendizaje de la lectura (...). Los más chicos requieren de un adulto responsable que los guíe", afirma la jefa de Currículum y Evaluación del Mineduc, María Jesús Honorato. El escenario prepandemia ya era preocupante: según un estudio hecho por la Agencia de Calidad en 2017, casi 60% de los niños llegaba a 2º básico sin habilidades adecuadas de lectura.

El ministerio lanzó en 2018 el plan Leo Primero, para que los niños aprendan a leer en 1º básico. Hoy, la iniciativa sigue en marcha con más de 400 mil niños, pero de forma remota. Una de las adaptaciones impulsadas fue crear un WhatsApp donde se envían videos, documentos y archivos a los profesores. Ya se ha llegado a más de 2.800 maestros, con unos 150 mil recursos.

Otra de las medidas fue disponer de forma gratuita el software "Aprendiendo a leer con Bartolo". Solo entre el 26 de junio y el 2 de julio, se descargó 1.557 veces. Si algunos pasan a 2º básico en 2021 sin leer, dice Honorato,



EXPLORACIÓN.— Los especialistas coinciden en que una buena estrategia es permitir que los niños se acerquen a la lectura desde sus propios intereses y no imponerles lo que sus padres leyeron cuando estaban aprendiendo.

"recomendamos iniciar el año con el texto escolar de 1º básico hasta asegurar que todos aprendan a leer en ese nivel".

Recomendaciones

Mariana Oyarzún, directora de la Escuela de Pedagogía en Educación Básica de la U. San Sebastián, recomienda a los padres buscar instancias de aprendizaje en las tareas del hogar. Al leer cuentos, recomienda elegir los que sean afines a los intereses

ACERCAMIENTO
Uno de los primeros pasos para leer es asociar sonidos a letras. Se recomienda a los padres hacer esto con objetos cotidianos.

del niño y hacer preguntas durante la lectura, para potenciar la comprensión. "Eso sí, está el tiempo. ¿En qué momento lo haces? Por eso hay que aprovechar las cosas cotidianas", afirma Natalia Ávila, académica de la

Facultad de Educación de la UC y jefa del programa de doctorado, advierte que el reto está en evitar que la desigualdad se profundice, pues la lectura se relaciona a elementos que tienen que ver con la situación socioeconómica: por ejemplo, cuántos libros hay en la casa. "La escuela, habitualmente, juega un rol de nivelar la cancha", señala.

Entre otros consejos, sugiere hacer un abecedario para pegar en las paredes del hogar y familiarizar a los niños con la letra



Bartolo protagoniza el software que dispuso el Mineduc.

manuscrita, al hacer cosas como la lista del supermercado.

El desafío también ha sido considerable para los maestros que enseñan a leer e incluso han surgido voluntariados para apoyarlos (ver recuadro).

En la red de colegios de la SIP, se utiliza el tradicional "método Matte", que usa estrategias como asociar imágenes a las sílabas que componen cada palabra. Karla Medina, profesora de 1º básico del colegio SIP Jorge Alessandri Rodríguez (Renca), reconoce que el proceso ha sido complejo pues "la enseñanza de la lectura requiere de la presencia de un adulto, constantemente, verificando los avances".

Pese a esto, entre 65% y 70% de sus niños ya está leyendo. Para conseguir estos resultados, han llevado el método a cápsulas de videos que envían a los apoderados por WhatsApp.

Un elemento clave, explica Medina, ha sido la flexibilidad: el colegio lleva registro del nivel en que va cada niño, por lo que si una familia pasa por un momento complejo, como un contagio o fallecimiento, los profesores saben dónde retomar.

La red de voluntariado para apoyar a profesores

El voluntariado de "Salvemos el 2020" (www.salvemosel2020.cl) consiste en reunir a personas que quieran aportar con su tiempo y compromiso a apoyar el trabajo que los docentes ya están haciendo.

Para participar no es necesario haber estudiado una carrera específica, pero sí ser mayor de edad. Además, se revisa el certificado de antecedentes y que no haya inhabilidad para trabajar con menores.

Entre los pasos para sumarse al proyecto, hay entrevistas y también una capacitación.

Luego, se coordina con los colegios que requieren la ayuda para que a cada voluntario se le asigne un niño. Estarán en contacto unas tres veces por semana, para reforzar el trabajo que está haciendo el profesor y potenciar el material que el establecimiento use. Así, por ejemplo, si el recinto utiliza el material del Mineduc, el refuerzo será con esos contenidos.

La coordinadora del proyecto, Javiera Lecaros, detalla que ya están trabajando con una veintena de colegios en la Región Metropolitana y en otras zonas del país y que, hasta ahora, hay cerca de mil voluntarios inscritos. La meta es llegar a 23 mil en octubre.

"Una de las cosas que nos ha sorprendido es la transversalidad. Tenemos muchos jóvenes inscritos, pero también papás y mamás que están con tiempo", cuenta la socióloga.



SIN USAR.— Distintos estudios han demostrado una fuerte alza en la desocupación de departamentos en arriendo producto de la crisis.

Con inminente modificación: Hoy se inicia la postulación a subsidio extraordinario de arriendo

Llamado especial del beneficio podrá aplicarse en alquileres de hasta \$600 mil.

DIERK GOTSCHLICH

La compleja situación económica que vive el país ha obligado a muchas familias a dejar sus hogares y vivir como allegadas por no poder pagar los arriendos.

Esto ha sido demostrado por diferentes estudios, que han alertado sobre la rápida desocupación de departamentos en alquiler durante los últimos meses, incluso extendiéndose desde el centro de la capital—efecto de las protestas del estallido social— a otros sectores de la ciudad.

En algunas comunas, de hecho, familias han denunciado y protestado por desalojos en sus comunidades luego de haber perdido el trabajo.

Por este motivo, el Ministerio de Vivienda y Urbanismo debió lanzar un llamado especial para el subsidio de arriendo, dirigido para personas de ingresos bajos y medios que redujeron sus ingresos en más de un 30% por haber perdido su fuente laboral.

La postulación se inicia hoy y se extiende hasta el 25 de septiembre. Se anunció que el beneficio entregará 5,2 UF mensuales (\$150 mil) por tres meses, para valores de arriendo de hasta \$400 mil, aunque fuentes minis-

teriales aseguran que hoy se anunciaría que más personas podrán recibir el apoyo, con alquileres de hasta \$600 mil, luego de que el beneficio extraordinario fuera cuestionado por expertos debido a su acotado alcance.

El director del Instituto de Estudios Urbanos UC, Luis Fuentes, dice que aunque claramente será un aporte para muchas familias, lo ideal sería que aumentara el monto, ya que se encontraría desactualizado respecto de los precios de las propiedades.

"Es súper difícil encontrar arriendos por \$400 mil, por lo que debería tener un mayor alcance. El subsidio también debe ajustarse a la realidad de los precios que hay", plantea.

Agrega que la política de arriendo debería revisarse una vez que pase la crisis, ya que es un subsidio con baja aplicabilidad: "Es necesario que le hagamos cambios significativos".

Diferente piensa el presidente del Consejo Nacional de Desarrollo Urbano, Sergio Baeriswyl, quien no ve necesario "subir a otros segmentos de arriendo porque a lo mejor ahí se privilegia a otros grupos. La política pública siempre tiene que focalizarse bien y no desviarse".

Establecimientos afinan protocolos

Restaurantes y hoteles: futura reapertura incluye sanitización de maletas, test rápidos y uso de terrazas

La Asociación Chilena de Gastronomía advierte su discrepancia con el aforo de un 25% permitido en los locales de Aysén y Los Ríos.

MARITZA TAPIA F.

Desde el gremio hotelero y gastronómico miran con especial atención cada decisión que han tomado países como Italia, España o Francia. La experiencia de desconfinamiento en Europa, dicen, les sirve de referencia cuando les toque reabrir sus locales.

Hace poco más de un mes, el Ministerio de Economía publicó un protocolo de manejo y prevención para restaurantes, cafés y otros establecimientos. En el documento se estipula, por ejemplo, el distanciamiento social, capacitar a los trabajadores y desinfectar los distintos espacios.

A esto se suman los resguardos que cada local prepara por estos días. Mauricio Sanz, gerente general y dueño de Hotel Bidasoa (Vitacura), cuenta que desde la llegada del pasajero, al entrar, "pisa y quedan totalmente desinfectados los zapatos; luego se le toma la temperatura, y nosotros le hacemos a toda la gente que ingresa un test rápido". En el caso de salir positivo, no podrá alojarse en el hotel.

En el caso de la alimentación, explica que "no hay buffet de desayuno" y la comida se sirve a la mesa o a la habitación, porque "no hay lugares comunes", asegura.

Una situación similar evalúan en el Hotel Torremayor, ubicado en Providencia. Mauro Magnani, gerente y además vicepresidente de la Federación de Empresas de Turismo (FedeTur), anticipa que es probable "la eliminación del desayuno buffet y la instauración de uno a la mesa". Agrega que para esto servirán la primera comida del día "en cajas especiales".

En Hoteles Cumbres, Andrea Svart, directora comercial, añade que diseñaron "un estricto protocolo siguiendo los lineamientos de las autoridades sanitarias y experiencias internacionales". El reglamento consi-



SANITIZACIÓN.— En hoteles Cumbres, cada dos horas, son desinfectados pisos, basureros y teléfonos públicos.



PROTOCOLO.— Patio Bellavista busca ampliar el uso de terrazas y espacios al aire libre para aumentar la capacidad de atención.

dera dejar el equipaje en un sector habilitado para su desinfección, uso obligatorio de mascarillas en áreas comunes y aforo limitado en ascensores.

A su vez, la cadena Marriott International implementó el uso de rociadores electrostáticos para desinfectar superficies en habitaciones, vestíbulos, gimnasios y otras áreas.

Gastronomía

Los locales ubicados en la llamada "zona cero" de Santiago arrastran meses de bajas ventas. Primero, golpeados por el estallido social y ahora, por la pandemia.

"Estamos trabajando con Providencia y con los gremios en un protocolo que nos permita eliminar los estacionamientos en la superficie y así agrandar espacios".

ALVARO JADUE
DIRECTOR GENERAL PATIO BELLAVISTA

"Se nos debiera permitir separar más las mesas y, por lo tanto, compensar el aforo que estamos perdiendo dentro de los locales con el que pudiera haber en las terrazas".

MÁXIMO PICALLO
PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN CHILENA DE GASTRONOMÍA, ACHIGA

restal. Además, estamos instalando unas cortinas para poder separar una mesa de otra".

Desde la Asociación Chilena de Gastronomía (Achiga), su presidente, Máximo Picallo, junto con cuestionar el aforo de 25% aplicado a los locales que reabrieron en las regiones de Aysén y Los Ríos, dice que solicitarán el uso "de forma intensiva de las terrazas, donde existe ventilación mucho mejor que en los sectores cerrados".

En la misma línea, Santiago Santos, quien administra el Bar Santiago, junto a otros tres locales, asegura que "lo único que puede funcionar es abrir medianamente normal o abrir con unas leyes que nos permitan trabajar con ciertas garantías".